Kuldīgas novada pašvaldība

Vārmes pamatskola

Izglītības iestādes reģistrācijas numurs: 4112901178

Adrese: "Vārmes pamatskola", Vārme, Vārmes pagasts,

Kuldīgas novads, LV-3333

e-pasts: varmesskola@kuldiga.lv

mājas lapas adrese: www.varmesskola.lv

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2025./2026.-2027./2028. mācību gadam

Skolas direktore: Dace Kalniņa

Vārmē

2025

1.Izglītības iestādes vispārējs raksturojums

Vārmes pamatskola (turpmāk tekstā - izglītības iestāde) ir pašvaldības dibināta un Kuldīgas novada domes pakļautībā esoša vispārējās pamatizglītības iestāde, kura īsteno pamatizglītības un pirmsskolas izglītības programmas, pamatojoties uz nolikumu, kuru apstiprina Kuldīgas novada dome. Izglītības iestādes ilgtermiņa mērķis: **īstenot uz izglītojamo centrētu un pašvadītu mācību un audzināšanas darbību izglītības iestādē.**

Izglītības kvalitātes valsts dienests Vārmes pamatskolai izsniedzis akreditācijas lapu (ID Nr. AI_3848 AP_4984, 15.04.2024.) ar norādi, ka izglītības iestāde akreditēta uz maksimālo laiku - 6 gadiem, līdz 2030.gada 14.aprīlim.

Vārmes pamatskolas atrodas 27 km attālumā no novada centra, 16 km attālumā no citas tuvākās izglītības iestādes.

2. Izglītības iestādes misija un vīzija

Izglītības iestādes misija – kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana atbildīgas, radošas, kompetentas personības izaugsmei.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamie iegūtās zināšanas, prasmes un attieksmes spēj lietot mainīgās dzīves situācijās.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – radošums, cieņa, līdzatbildība.

3. Izglītības iestādes stratēģiskais mērķis un uzdevumi

Īstenot kvalitatīvu, iekļaujošu, uz izglītojamā izaugsmi vērstu mācību procesu drošā, mūsdienīgā un atbalstoša vidē.

Uzdevumi:

1. Sekmēt izglītojamo pašvadītas mācīšanās un karjeras vadības prasmes, veidojot personīgu atbildību par mācīšanās kvalitāti un mācību sasniegumiem.
2. Nodrošināt iekļaujošu vidi kvalitatīvai izglītības programmu īstenošanai, veicinot katra pedagoga un izglītojamā individuālu izaugsmi un psiholoģisko labbūtību.
3. Veidot mērķtiecīgu sadarbību ar vietējo kopienu, uzņēmumiem un nevalstiskām organizācijām skolas un pagasta attīstības veicināšanai.

4. Izglītības iestādes attīstības prioritātes

Atbilstība mērķiem		
Prioritāte	**1. Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšana atbilstoši katra individuālajām spējām un stiprajām pusēm.**	
Kritērijs	**Sasniedzamie rezultāti**	**Rezultatīvie rādītāji**
Kompetences un sasniegumi	**1.1. Atbalsta nodrošināšana izglītojamiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām.**	1.1.1. Izglītības iestādē darbojas motivācijas sistēma izglītojamo individuālo mācību sasniegumu uzlabošanai. 1.1.2. Ik gadu ir vērojama izglītojamo mācību sasniegumu pozitīva dinamika gan gada noslēguma vērtējumos, gan valsts pārbaudes darbu rezultātos.. 1.1.3. Notiek mērķtiecīga lasītprasmes un tekstpratības nostiprināšana. 1.1.4. 6-10 izglītojamajiem ir iespēja ik gadu piedalīties skolēnu mobilitātēs Erasmus+ projekta ietvaros (STEAM, āra izglītībā).
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	**1.2. Karjeras izglītības īstenošana visu vecumposmu izglītojamajiem.**	1.2.1. Notiek regulāras tikšanās ar dažādu jomu profesiju pārstāvjiem. 1.2.2. Vismaz 1 reizi gadā 9.klases izglītojamajiem tiek organizētas individuālas sarunas ar karjeras konsultantu. 1.2.3. 100% absolventu turpina mācības vidējās vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs.
Vienlīdzība un iekļaušana	**1.3. Atbalsts izglītojamo izaugsmei.**	1.3.1. Ir pilnveidota sistēma izglītojamo mācīšanās grūtību un talantu diagnosticēšanā, nodrošināts atbalsts izaugsmei. 1.3.2. Ir daudzpusīgs interešu izglītības piedāvājums atbilstoši katra spējām un talantiem. 1.3.3. 5.-9.klašu izglītojamie veic savu sasniegumu analīzi.
Kvalitatīvas mācības		
Prioritāte	**2. Kvalitatīvs, konkurētspējīgs, kompetenču izglītībā balstīts mācību process un vadība.**	
Kritērijs	**Sasniedzamie rezultāti**	**Rezultatīvie rādītāji**
Mācīšana un mācīšanās	**2.1. Īstenots skolēncentrēts mācību process, attīstītas pašvadītas mācīšanās prasmes un izmantota diferenciācijas,**	2.1.1. Pedagogi demonstrē mērķtiecīgas un jēgpilnas izglītojamo centrētas mācību stundas, kurās katram izglītojamajam ir nodrošināta iespēja

	individualizācijas, personalizācijas pieeja.	pielietot pašvadītas mācīšanās prasmes. 2.1.2. Vismaz 70% izglītojamo demonstrē pašvadītas mācīšanās prasmes 2.1.3. Vismaz 90% pedagogu stundās izmanto diferencētu pieeju mācību stundās, ņemot vērā izglītojamo intereses, vajadzības, spējas.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	**2.2. Īstenota profesionālā pilnveide, kas atbilst izglītības iestādes mērķiem un pedagogu vajadzībām.**	2.2.1. Katru gadu ir izveidots pedagogu profesionālās izaugsmes plāns ar individuālām prioritātēm. 2.2.2. Ik gadu vismaz 2 pedagogi piedalās profesionālās kvalitātes novērtēšanā. 2.2.3. Regulāri notiek pedagogu sadarbība un savstarpēja mācīšanās, darbojoties metodiskās komisijās, tiek vadītas, vērotas un analizētas atklātās stundas 2.2.4. Izglītības iestādē ik gadu ir īstenots vismaz viens starptautisks projekts ar 6-10 pedagogu līdzdalību kursos STEAM jomas un āra izglītības pieredzes, atklātajās stundās vērojams mācību nobilitātēs jaunapgūto prasmju pielietojums.
3. Iekļaujoša vide		
Prioritāte	**Droša, izzinoša, uz sadarbību vērsta izglītības iestādes vide.**	
Kritērijs	**Sasniedzamie rezultāti**	**Rezultatīvie rādītāji**
Drošība un psiholoģiskā labklājība	**3.1. Izveidota sistēma izglītojamo un pedagogu labbūtībai un drošībai.**	3.1.1. Izglītības iestādē ir nodrošinātas aktivitātes vispusīgai personības attīstībai. 3.1.2. Regulāri veikts preventīvs darbs pārkāpumu novēršanai, sadarbojoties ar vecākiem. 3.1.3. Veicināta sadarbība ar iestādēm, kas var sniegt konsultācijas, kognitīvo spēju izpēti un terapiju izglītojamā labbūtības veicināšanai. 3.1.4. Aktualizētas skolas vērtības – radošums, cieņa, līdzatbildība. 3.1.5. Attīstīta videi draudzīga domāšana un prakse – iegūts Ekoskolu Zaļais karogs.
Infrastruktūra un resursi	**3.2. Modernizēta skolas vide un aprīkojums, piesaistot papildus finansējumu no projektu, konkursu līdzekļiem sadarbībā ar**	3.2.1. Papildināta STEAM jomas mācību priekšmetu materiālā bāze. 3.2.2. Papildināta pirmsskolas mācību materiālu bāze. 3.2.3. Daļēji atjaunots aprīkojums mācību kabinetos un pirmsskolas grupās.

	vecākiem un vietējo kopienu.	3.2.4. Uzlabots bērnu rotaļlaukums ar inovatīvām rotaļiekārtām. 3.2.5. Katru gadu veikts vismaz vienas telpas kosmētiskais remonts.
4. Laba pārvaldība		
Prioritāte	**Skolas vadības darbs vērsts uz attīstību un inovācijām.**	
Kritērijs	**Sasniedzamie rezultāti**	**Rezultatīvie rādītāji**
Vadības profesionālā darbība	**3.1. Pilnveidota izglītības iestādes pašvērtēšana un attīstības plānošana.**	4.2.1. Darba pašvērtēšanas un attīstības plānošanas procesos mērķtiecīgi iesaistītas visas mērķgrupas (pedagogi, izglītojamie, izglītojamo vecāki). 4.2.2. Ievērots demokrātiskuma princips un palielināta iesaistīto mērķgrupu personīgā atbildība par izvirzīto mērķu sasniegšanu.
Atbalsts un sadarbība	**3.2. Efektīva sadarbība starp pedagogiem, vecākiem, partneriem un vietējo kopienu, lai atbalstītu izglītojamo attīstību un sekmētu kvalitatīvu mācību procesu.**	3.2.1. Nodrošināts skolas vadības atbalsts un mentora palīdzība jaunajiem pedagogiem. 3.2.2. Sadarbojoties ar vecāku pārstāvēto biedrību "Mūsu skolai un pagastam", vietējiem uzņēmumiem, iestādēm un citām izglītības iestādēm, sagatavots un īstenots vismaz 1 projekts mācību Vārmes pamatskolas attīstībai.

Vārmes pamatskolas direktore

(paraksts)* Dace Kalniņa (vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)* Santa Dubure (vārds, uzvārds)

(datums)*

* Dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu